

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКИХ**

**КАТЕГОРИЙ И РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**2022-2023уч.г.**

Сентябрь.

Недели	Тема	Словарь и словообразование	Грамматический строй	Связная речь
3	<p><b>Формирование образования относит. прилаг. по теме: «Осень. Лиственные деревья».</b></p>	<p><b>1. Определительный словарь:</b> дерево, растение, лиственница, ива, береза, клен, рябина, пеня, лес, ствол, корни, ветка, сук, кора, древесина, лист, листва, , желудь куст, крона, плод, семена, бор, роща, дубрава.</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> расти; шуметь; падать; рубить; собирать.</p> <p><b>3.Словарь признаков:</b> зеленый, лиственный, смешанный, высокий, низкий, молодой, старый, дряхлый, могучий, стройный, резной, узкий, широкий, пышный, осенний, желтый, оранжевый, багряный.</p> <p><b>4. Словарь наречий:</b> пышно, высоко, низко, густо, редко.</p> <p><b>5. Антонимы:</b> высокий - низкий, толстый - тонкий, гладкий - шероховатый, густо- редко.</p> <p><b>6. Синонимы:</b> сук — ветка — побег; дровосек — лесоруб.</p> <p><b>7. Словообразование:</b>            1) прилагательных от существительных (осина - осинový);            2) приставочных глаголов (посадим, пересади́м);<b>ч</b></p>	<p><b>1. Образование множественного числа существительных.</b> Ива - ивы, береза - березы.</p> <p><b>2. Согласование числительных, наречий с существительными.</b> Одно дерево; два дерева; много деревьев.</p> <p><b>3. Образование относительных прилагательных</b>            Лист берёзы - берёзовый            Лист клёна –            Лист осины –            Лист липы –            Лист рябины -</p>	<p>1. Загадки – описания.            2 Пересказ рассказа «Осенние дожди».</p>
4	<p><b>Закрепление умения согласовывать</b></p>	<p><b>1. Предметный словарь:</b> овощи, капуста, картошка, свекла, редиска, лук, чеснок, горох, фасоль, перец, баклажан, кабачок, морковь,</p>	<p><b>1. Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку.</b>            Согласование прилагательных с существительными: лук - горький.</p>	<p>1.Загадки-описания, сравнительно-описательные рассказы.  <b>1. Описательные рассказы.</b>  <b>2. Рассказы по теме:</b></p>

	<p><b>числит. с сущ.- ми по Теме: Дары осени «Овощи. Огород».</b></p>	<p>огурец, помидор; грядка, рассада, теплица, посадка, борщ, салат, рагу, урожай, огород, огородник, стручок, качан, овощерезка,</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> вырастить, сорвать, выдернуть, выкопать, срезать, натереть, сажать, шинковать, грузить, созревать, цвести, собирать, солить, квасить, полоть, мыть.</p> <p><b>3. Словарь признаков:</b> овощной, красный, зеленый, желтый, фиолетовый, бордовый, крупный, мелкий, гладкий, шершавый, горький, сладкий, соленый, кислый, толстый, крепкий, зрелый.</p> <p><b>4. Словарь наречий:</b> рано, поздно, мелко, крупно.</p> <p><b>5. Антонимы:</b> крупный - мелкий, рано поздно, кислый - сладкий, гладкий шершавый, сажать - собирать.</p> <p><b>6. Словообразование:</b></p> <p>1} приставочных глаголов {выкопать, перекопать...};</p> <p>2) относительных прилагательных (пюре из картофеля - картофельное);</p> <p>3) существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (горошек, огурчик...);</p> <p>4} сложных слов (овощерезка, картофелечистка).</p>	<p><b>2. Образование множественного числа существительных.</b> Кабачок - кабачки.</p> <p><b>3. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</b> Один огурец, много кабачков, моя морковь.</p> <p><b>4. Предложно-падежное управление.</b> (Родительный, Творительный, Предложный падежи.)</p> <p>— Мешок чего?</p> <p>— Из чего сделан салат? (предлог «из»).</p> <p>— Корзинка с чем? (предлог «с», «со»).</p> <p>— Куда сложим урожай? (предлог «в»),</p>	<p>— Что можно приготовить из овощей?</p>
1	<p><b>Закрепление умения образовывать относительные прилагательные от сущ – ых по Теме:</b></p>	<p><b>Предметный словарь:</b> фрукты, абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива, хурма, киви, гранат; сад, кисть, лоза, дерево, кожура, косточка; варенье, мармелад, джем» повидло, компот, сок, желе; садовник, посадка; витамины,</p>	<p><b>1. Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку.</b></p> <p>Согласование прилагательных с существительными: яблоко - ароматное.</p> <p><b>2. Образование множественного числа существительных.</b> Яблоко - яблоки.</p>	<p><b>Описательные рассказы.</b></p> <p><b>Пересказ рассказа</b> «Как яблоки собирают».</p> <p><b>Рассказы по теме;</b></p> <p>— Кто и как ухаживает за садом?</p>

	<p><b>Дары осени</b> <b>«Фрукты. Сад.»</b></p>	<p>здоровье, ломтик, кусок, вкус, начинка, долька, сухофрукты, изюм.  <b>Глагольный словарь:</b> расти, созревать, снять, сорвать, варить, сажать, резать, чистить, цвести, ухаживать, собирать, мыть, есть.  <b>Словарь признаков:</b> румяный, душистый, ароматный, кислый, сладкий, крупный, мелкий, гладкий, шероховатый; полезный, вкусный, красный, зеленый, фиолетовый.  <b>Словарь наречий:</b> вкусно, кисло, сладко, много, мало.  <b>Антонимы:</b> крупный - мелкий, большой - маленький, зрелый - зеленый, сладкий - кислый, гладкий - шероховатый.  <b>Словообразование:</b>  прилагательных от существительных (яблоко - яблочный);  приставочных глаголов (срезать, порезать, обрезать);  существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (слива — сливка);  сложных слов (садовод).  <b>Подбор родственных слов:</b> яблоко, сад.</p>	<p><b>3. <u>Согласование местоимений с существительными.</u></b> мой гранат, мое яблоко, моя груша..</p> <p><b>4. <u>Предложно - падежное управление.</u></b>  (Родительный, Винительный, Предложный падежи.)  — «Угощайся» - съешь ломтик яблока, груши...  — Бабушкина кладовая (предлог «из»): сок из яблочка, варенье из винограда, начинка из абрикосов).  — «Что можно приготовить?» (Можно приготовить варенье, джем...).  — У меня есть, у меня нет...» (работа с картинками).  — Предлоги: «в», «из», «с» (в банке, из банки, корзинка с персиками...).</p>	
--	--	--	--	--

## ОКТАБРЬ

1.	<p><b>Формировать умение подбирать родственные слова по Теме: «Грибы»</b></p>	<p><b>Предметный словарь:</b> осень, листопад, урожай, заморозки, дождь, ягоды, грибы, ящик, мешок, корзина, ведро, лукошко, стая, борти и,  <b>2.Глагольный словарь:</b> опадать,</p>	<p><b>1.Подбор признаков к предмет. Узнавание предмета по признаку.</b> Согласование существительных и прилагательных: лист- осенний.  <b>2. Образование множественного числа</b></p>	<p><b>Загадки - описания</b>  <b>Пересказ рассказа</b>  <b>«Мухомор»</b></p>
----	---	--	---	--

		<p>кружиться, шелестеть, краснеть, желтеть, запасать, менять, сушить, засыхать, дуть, засыпать., собирать. дупло, листва, пора, клен, еж, белка, медведь, заяц, плащ, куртка, сапоги, портфель, школа, грибник, зонт, листья, лес.</p> <p><b>3. Словарь признаков:</b> красный, желтый, оранжевый, бордовый, осенний, дождливый, холодный, рыжий, белый, пасмурный, прохладным, ранний, поздний, золотой, разноцветный.</p> <p><b>4. Словарь наречий:</b> пасмурно, дождливо, холодно, рано, поздно, ярко, солнечно, ветрено, хмуро.</p> <p><b>5. Антонимы:</b> холодный—теплый, ранний — поздний, пасмурно — солнечно,</p> <p><b>6. Словообразование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прилагательных от наречий (поздно - поздний, хмуро- хмурое);</li> <li>2) глаголов от прилагательных (красный — краснеть);</li> <li>3) прилагательных от существительных (холод— холодный, клен — кленовый);</li> <li>4) прилагательных от словосочетаний (день с солнцем — солнечный);</li> <li>5) существительных от существительных (гриб - грибник, ягоды-ягодник);</li> <li>6) сложных слов (листопад).</li> </ol> <p><b>7. Подбор родственных слов:</b> гриб, ягода, лист, лес.</p>	<p><b>существительных.</b> Лист-листы, гриб-грибы.</p> <p><b>3. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</b> Один гриб; мое лукошко; много грибов.</p> <p><b>4. Предложно-падежное управление.</b> (родительный, винительный, творительный, предложный падежи).</p> <p>-Пойдем в лес (предлог «за»: за грибами, за ягодами).</p> <p>- Наберем грибов (предлоги «в» «у», «за», «под», «между»: в корзину, в ведро, за пеньком гриб, под елкой, у сосны, между березами,..).</p> <p>- Соберем урожай (предлог «в»: в мешок картошку, в ящик помидоры...).</p> <p>Звери готовятся к зиме (ищет берлогу, готовит запасы, меняет шерстку...).</p> <p>С какого дерева листок? (предлог «с»: листе березы, с осины...).</p>	
--	--	---	---	--

2	<p><b>Закрепление умения образовывать сложные слова по теме «Перелётные птицы».</b></p>	<p><b>1. Предметный словарь:</b> ласточка, аист, цапля, журавль, скворец, грач, иволга, кукушка, , гнездо, яйца, птенцы, клин, стая, крыло, хвост, клюв, лапа, хохолок, болото, лес, озеро, , страус.</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> поют, кричат, щебечут кружат, летают, вьют, высиживают, кормят, выводят, клюют, голодают, наохлился.</p> <p><b>3. Словарь признаков:</b> перелетные, ,насекомоядные, суетливые, взъерошенный, , невзрачный, яркий, ' заботливый, пестрый, ночной, крылатый, ма-ленький, голосистый, шустрый.</p> <p><b>4. Словарь наречий:</b> громко, быстро, холодно.</p> <p><b>5. Антонимы:</b> зимующие - перелетные, яркий - невзрачный.</p> <p><b>6- Словообразование:</b> ;1)приставочных глаголов (улетел, прилетел); существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (гнездо — гнездышко); глаголов от звукоподражания (чирикать, каркать); существительных от существительных (галка — галчонок); сложных слов (длинношеяя, водоплавающая).</p>	<p><b>1. Образование множественного числа существительных.</b> Аист-аисты.</p> <p><b>2. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</b> Один соловей: моя кормушка; много дятлов.</p> <p><b>3. Предложно-падежное управление.</b> ( Дательный, Винительный, Творительный, Предложный падежи). ~ Кому корм? (предлог «для»: для 'ласточки). — Кого увидим у кормушки? (Галку). Где живут птицы? (предлоги «в», «на»: в гнезде, на дереве.</p>	<p><b>Загадки-описания.</b> <b>Описательные рассказы.</b> <b>Сравнительно-описательные рассказы.</b> <b>Пересказ рассказа</b> «Улетают журавли».</p>
3	<p><b>Тема недели: «Мой родной город Тогучин»</b></p>	<p><b>1. Предметный словарь:</b> город, улицы, адрес, герб, достопримечательности, малая родина</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> строят, работают,</p>	<p><b>1. Образование множественного числа существительных:</b> улица- улицы</p> <p><b>2.Согласование числительных, местоимений, наречий:</b> Один дом. Моя улица. Много зданий</p> <p><b>3. Предложно-падежное управление.</b></p>	<p><b>Заучивание</b> знание стихотворений «Наш город»</p>

		<p><b>3. Словарь признаков:</b> родная, красивая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Активизация глагольного словаря. строится, хорошеет, расцветает</li> </ul>	<p>( Дательный, Винительный, Творительный, Предложный падежи.).</p> <p>~ Кому корм? (предлог «для»: для 'ласточки).</p> <p>— Кого увидим у дороги? ( ).</p> <p>Где живут ? (предлоги «в», «на»: в доме, на даче</p>	
4	<p><b>Тема недели:</b> <b>«Наша Родина – Россия»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активизация предметного словаря.</li> <li>1. Основные понятия. Страна, Родина, Россия, флаг, герб, Москва, столица, государство.</li> <li>2. Синонимы. Часы — куранты, кремль — крепость, мавзолей — памятник.</li> <li>Активизация словаря признаков. Независимая, сильная, болшая, широкая, российская.</li> <li>Активизация глагольного словаря. Страна строится, хорошеет, ширится, расцветает, побеждает.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образование существительных в разных падежах.</li> <li>1. Родительный падеж единственного и множественного числа. В стране много народа, городов, морей, полей.</li> <li>2. Винительный падеж единственного и множественного числа. По телевизору можно часто видеть президента и его правительство.</li> <li>3. Творительный падеж единственного и множественного чис. В Москве любимся Кремлем, курантами, площадями и улицами.</li> <li>4. Предложный падеж единственного и множественного числа. Другу можно рассказать о нашем городе Мурманске и о других городах России.</li> <li>Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. Одно государство, два государства, пять государств.</li> <li>Образование притяжательных прилагательных. Русь — русская старина. Россия — российское гражданство. Москва — московские улицы. Мурманск — мурманский аэропорт.</li> <li>* Образование глаголов с помощью приставок. Ехать — уезжать, приезжать, заезжать, переезжать, объезжать.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление рассказа «Россия — Родина моя» по опорным словам. Страна, столица, президент, флаг, города, леса, поля, моря.</li> <li>Заучивание стихотворений о Родине</li> </ul>

## Н О Я Б Р Ъ

1	<p><b>Закрепление умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами по теме «Откуда хлеб»</b></p>	<p><b>Активизация глагольного словаря.</b> Что делают с зерном? — Сеют, выращивают, убирают, мелят,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Обогащение словаря признаков,</b> Хлеб (какой?) — ржаной, пшеничный, мягкий, черствый, вкусный.</li> <li>Активизация предметного словаря. Хлебобулочные изделия, урожай, бутерброд, каравай, зерно, колосья,</li> </ul>	<p><b>Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</b> Хлеб — хлебушек, булка — булочка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Образование относительных прилагательных.</b> Продукты из муки — мучные.</li> <li><b>Образование существительных в разных падежах.</b></li> <li>1. Родительный падеж множественного числа. Если много зерна — будет много хлеба.</li> <li>2. Творительный падеж единственного числа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление предложений по вопросам.</li> <li>Составление рассказа «Как к нам хлеб пришел».</li> </ul>
---	--	---	---	---

	пришёл?»	комбайнер, пекарь	<p>Я буду есть с хлебом. Иду из магазина с булкой.</p> <p>3. Предложный падеж единственного и множественного числа. Рассказать сказку о каравае, булочке и сухариках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Образование однокоренных слов.</b> Хлеб — хлебный, хлебница, хлебороб, хлебопекарня.</li> <li>• <b>Образование глаголов с помощью приставок.</b> Печь — испечь, запечь, напечь, выпечь. Месить — замесить, вымесить, намесить.</li> <li>• <b>Образование сравнительной степени прилагательных.</b> Булочка мягче сухарика. Печенье слаще хлеба</li> </ul>	
2	Закреплять умение подбора признаков к предмету по теме «Дом, мебель».	<p><b>1. Предметный словарь:</b> дом, этаж, крыша, стены, пол, потолок, лестница, балкон, окно, подвал, чердак, антенна, стекла, рамы, крыльцо. дверь, квартира, комната, кухня, ванная, спальня, печь, труба, забор, душ, умывальник, кладовка; строй-тель, маляр, штукатур, стекольщик, каменщик, столяр; терем, изба, дворец, замок, землянка, хата, сруб; дупло, муравейник, нора, берлога, логово, гнездо, будка; кирпич, камень, дерево, глина, кран; топор, рубанок, молоток, клещи, гвозди, пила, ключ.</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> строить, поднимать, рубить, строгать, стеклить, красить, возводить, обустраивать, забивать.</p> <p><b>3. Словарь признаков:</b> высокий, высотный, маленький, многоэтажный, деревянный, каменный, кирпичный, (глиняный, деревенский, бревенчатый).</p> <p><b>4. Словарь наречий:</b> высоко, низко, удобно.</p>	<p><b>1. Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку.</b> Согласование существительных и прилагательных: дом — высокий.</p> <p><b>2. Образование множественного числа существительных.</b> Дом -дома, рама - рамы.</p> <p><b>3. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</b> Один дом; много этажей; моя квартира,</p> <p><b>4. Предложно-падежное управление.</b> (Родительный, Предложный падежи.) — Чем работают? (топором). — Что забыл нарисовать художник? (У дома нет ...). — Из чего построен дом? (предлог «из»: из досок, из кирпича...). — Где живешь? (предлоги «в», «на»}.</p> <p><b>Согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже.</b> Один диван, два дивана, пять диванов.</p> <p><b>Употребление сложных предлогов.</b> Взять книгу с полки. Достать мяч из-под стола. Выглядывать из-за шкафа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Образование притяжательных прилагательных.</b> Стол для письма — письменный.</li> </ul>	<p><b>Загадки-описания.</b> <b>Составление описательного рассказа по плану «Мой дом».</b> <b>Составление рассказа-описания «Обставляем комнату (гостиную, спальню, кухню)».</b></p>



		<p>5. Антонимы:, высокий -низкий, большой - маленький, городской - деревенский.</p> <p><b>О. Синонимы:</b> дом -жилище.</p> <p><b>7. Словообразование:</b></p> <p>1) прилагательных от существительных (бревно - бревенчатый);</p> <p>2) существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (дом - домик);</p> <p>3) сложных слов (многоэтажный)</p> <p><b>8. Подбор родственных слов:</b> дом, окно.</p> <p><b>9. Многозначность:</b> ключ, труба, кран.</p> <p><b>Активизация глагольного словаря.</b> Мастерить, чинить, полировать, вытирать, расставлять, собирать, ломать</p>	<p>• <b>Дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида.</b> Мастерит — смастерил, пилит — выпилил, прибывает — прибил, сидит — посидел.</p> <p>• <b>Образование сравнительной степени прилагательных.</b> Кровать шире дивана. Кресло мягче стула.</p> <p><b>Образование относительных прилагательных:</b> Мебель из кожи - кожаная. Мебель из дерева – деревянная. Мебель из пластмассы - пластмассовая.</p>	
3	<p><b>Совершенствование навыка образования слов с суффиксами -ищ-, -к- по теме «Посуда, продукты питания».</b></p>	<p><b>Предметный словарь:</b> посуда, кастрюля, сковорода, половник, миска, нож, кружка, ковш, сито, терка, блюдо, тарелка, вилка, ложка, сервиз, блюдец, чайник, ваза, металл, фарфор, стекло, хрусталь, пластмасса, глина, чугун, дерево, серебро, носик, ручка, крышка, стенка, дно, стакан, кувшин, завтрак, обед, ужин, полдник, кухня, столовая, повар.</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> варить, жарить, чистить, резать, разбивать, вытирать, мыть, накладывать, готовить, кушать, тереть, просеивать.</p> <p><b>3. Словарь признаков:</b> хрупкая, прочная, новая, красивая, удобная, стеклянная, чугунная, металлическая, фарфоровая.</p>	<p><b>Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку.</b> Согласование существительных и прилагательных: тарелка — глубокая.</p> <p><b>2. Образование множественного числа существительных.</b> Чашка - чашки, ложка -ложки.</p> <p><b>3. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</b> Один нож, много вилок. моя чашка</p> <p><b>4. Предложно-падежное управление.</b> (Родительный, Винительный, Творительный, Предложный падежи.) — Старая посуда (предлог «без»): сковорода без ручки, чайник без носика). — Обед (предлог «из»: достанем котлеты из сковородки, нальем суп из кастрюли). — Битая посуда (разбили чашку, стакан, блюдец). — Накроем на стол (предлог «в»: конфеты - в конфетницу, салат - в салатницу).</p>	<p>1. Загадки-описания. 2. Описательные рассказы. 3. Сравнительно-описательные рассказы (блюдец, чашка - кружка, бокал - стакан, чайник - кофейник).</p>

		<p><b>4. Словарь наречий:</b> удобно, горячо, чисто, красиво.</p> <p><b>5. Антонимы:</b> острый - тупой, чистый</p> <p>- грязный, глубокая - мелкая, хрупкая - прочная, пустой - полный.</p> <p><b>6. Синонимы:</b> столовая — зал — гостиная.</p> <p><b>7. Словообразование:</b></p> <p>1) прилагательных от существительных (стекло - стеклянный);</p> <p>2) наречий от прилагательных (красивый - красиво, удобный - удобно);</p> <p>3) приставочных глаголов (поставим, переставим);</p> <p>4) существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (чашка — чашечка);</p> <p>5) глаголов от существительных (переч - перчить, соль - солить);</p>	<p>— Порежем ножом (хлеб, колбас; сыр).</p> <p>— С чем тарелки? (предлог «с»: с сала том, с супом).</p> <p>— Готовим обед (заправим салат маслом, хлеб нарежем ножом).</p> <p>— Налей сок (предлог «в»: в чашку, в стакан).</p>	
4	<p><b>Тема недели:</b> «Предметы помощники. (Бытовые приборы.)»</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> утюг, холодильник, телевизор, пылесос, стиральная машинка.</p> <p><b>Глагольный словарь:</b> варить, стирать, гладить.</p> <p><b>Словарь признаков:</b> хрупкая, прочная, новая, красивая, удобная, стеклянная, чугунная, металлическая, фарфоровая.</p> <p><b>Словарь наречий:</b> удобно, горячо, чисто, красиво.</p> <p><b>Антонимы:</b> острый - тупой, чистый</p> <p>- грязный, глубокая - мелкая, хрупкая - прочная, пустой - полный.</p>	<p><b>Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку.</b> Согласование существительных и прилагательных: телевизор- смотреть.</p> <p><b>5. Образование множественного числа существительных.</b> Утюг- утюги</p> <p><b>6. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</b> Одна печка, две печки..</p>	<p>4. Загадки-описания.</p> <p>5. Описательные рассказы.</p> <p>6. Сравнительно-описательные рассказы (холодильник-полки-дверца).</p>

		<p><b>Словообразование:</b></p> <p>1) прилагательных от существительных (стекло - стеклянный);</p> <p>6) наречий от прилагательных (красивый - красиво, удобный - удобно);</p> <p>7) приставочных глаголов (поставим, переставим);</p>		
--	--	--	--	--

## ДЕКАБРЬ

1	<p><b>Закрепление умения образовывать множественное число существительных по теме Птицы нашего края. (Зима. Зимующие птицы.)</b></p>	<p><b>1. Предметный словарь:</b> зима, пурга, метель, вьюга, мороз, снег, лед, наст, сугроб, снежинка, сосулька, воробей, голубь, снегирь, ворона, сорока, дятел, синица, клёт, кормушка, корм. следы.</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> падать, покрывать, ложиться, хрустеть, чирикают, воркуют, летают, клюют, зимуют, голодают, нахохлился.</p> <p><b>3. Словарь признаков:</b> холодный, морозный, искристый, блестящий, хрупкий, резной, легкий, белый, глубокий, мягкий, нарядный, рыхлый, зимний.</p> <p><b>4. Словарь наречий:</b> холодно, морозно, зябко, голодно, красочно, темно.</p> <p><b>5. Антонимы:</b> холодный - теплый, хрупкий - крепкий.</p> <p><b>6. Синонимы:</b> метель- вьюга-пурга. снежок - комок.</p> <p><b>7. Словообразование:</b></p> <p>1) прилагательных от существительных (снег - снегирь);</p> <p>2) приставочных глаголов (улетел, прилетел)</p> <p>3) сложных слов (снежокат, гололед, снегопад)..</p>	<p><b>. Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку.</b></p> <p>Согласование существительных и прилагательных: зима — морозная.</p> <p><b>2. Образование множественного числа существительных.</b> Воробей – воробьи, снегирь – снегيري.</p> <p><b>3. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</b> Один голубь, два голубя, много голубей.</p>	<p><b>Составление сравнительного рассказа – описания о снегире и синице. Пересказ рассказа «кормушка».</b></p>
2	<p><b>Совершенствование образования существительных с</b></p>	<p>• <b>Активизация предметного словаря.</b></p> <p>1. Место обитания. Логово, нора, берлога, дупло.</p>	<p><b>Образование существительных единственного и множественного числа, обозначающих детенышей.</b></p>	<p><b>Составление загадки-описания по предлагаемой схеме Внешний вид зверя. Его</b></p>

	<p><b>суффиксами –онок-, -енок- по теме: Животные зимой.</b> (Как звери зимуют.)</p>	<p>2. Части тела. Туловище, голова, копыта, рога, морда, хвост, уши.</p> <p><b>• Обогащение словаря признаков.</b></p> <p>1. Прилагательные, характеризующие внешний вид. Бурый, белый, мохнатый, гималайский. Рыжая, черно-бурая, пушистая, остромордая.</p> <p>2. Прилагательные, характеризующие повадки. Сильный, трусливый, хитрая, коварный, хищный.</p> <p><b>• Активизация глагольного словаря.</b> Переваливается, скачет, бежит, прыгает, догоняет, охотится.</p> <p><b>Уточнение и активизация словаря наречий.</b> Как прыгает белка? — Ловко, стремительно, быстро, резво, высоко, далеко, пугливо</p>	<p>Лисенок — лисята, бельчонок — бельчата, ежонок — ежата.</p> <p><b>Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах.</b></p> <p>1. Родительный падеж. В лесу много лис и лисят.</p> <p>2. Творительный падеж. Наблюдают за белкой (белками).</p> <p>Предложный падеж. Расскажу о зайце и зайчатах</p> <p><b>Согласование числительного с существительным в роде и числе.</b> Один ежонок, два ежонка, пять ежат.</p> <p><b>Образование сравнительной степени прилагательных.</b> У медведя мех длинный, а у лисы еще длиннее.</p> <p><b>Образование притяжательных прилагательных.</b> Морда – волчья, лисья, заячья, медвежья.</p> <p><b>Образование сложных прилагательных.</b> Длинноногий, короткохвостый, быстроногий.</p>	<p>повадки. Чем питается? Где живет? Есть ли у него враги? Как он защищается? Пересказ рассказа «Лиса» или «Волк».</p> <p><b>Театрализация сказок о диких зверях</b></p>
3	<p><b>Закрепление умения образовывать существительные ед. и мн. ч. в разных падежах по теме «Одежда, обувь, головные уборы».</b></p>	<p><b>• Активизация и обогащение предметного словаря.</b></p> <p>1. Классификация одежды и обуви. Мужская, женская, детская, летняя, зимняя, верхняя, нижнее белье, домашняя, праздничная, рабочая.</p> <p>2. Детали одежды. Манжеты, воротник, петли, пояс, голенища, козырек.</p> <p>3. Инструменты, используемые при изготовлении одежды и обуви. Нитки, сантиметр, лекала, иглы, наперсток, молоточки, гвозди, ножницы.</p> <p>4. Профессии, связанные с изготовлением одежды и обуви. Ткачиха, художник-модельер, портниха, кожевник, сапожник, шляпница.</p> <p><b>Активизация словаря признаков.</b></p> <p>1. Названия предметов одежды, обуви и головных уборов. Юбка, брюки, пиджак, жилет, пальто, сапоги, тапочки, платок, шляпа, берет, кепка.</p> <p>2. Антонимы.</p>	<p><b>• Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах.</b></p> <p>1. Родительный падеж. Рукава, манжеты, воротник – у платьев.</p> <p>2. Предложный падеж. Я пойду гулять в сапогах, кедах.</p> <p>3. Творительный падеж. Я пойду на рынок за сапогами, брюками.</p> <p><b>• Образование относительных прилагательных.</b> Фетровая, ситцевая, шерстяная.</p> <p><b>Образование глаголов с помощью приставок.</b> Соткать, выкатать.</p> <p><b>• Образование сравнительной степени прилагательных.</b> Кофта короче платья</p>	<p><b>• Составление рассказа по плану-схеме.</b> Что это? Детали одежды. Ее цвет, форма. Классификация.</p> <p><b>• Составление рассказа-сравнения по выбору,</b> например о <i>шубе и пальто, панаме и кепке, сапогах и ботинках</i> (чем похожи, чем отличаются?).</p> <p><b>• Составление рассказа по серии картинок</b> «Как я одевался летом (зимой, осенью)»</p>

		<p>Жакет тесный, а пиджак свободный.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Активизация глагольного словаря.</b> Надевать (<i>что?</i>), одевать (<i>кого?</i>), шить, выбирать, стирать, чинить, зашивать, гладить, мьп.</li> <li>• <b>Активизация словаря наречий.</b> Быстро, удобно, красиво, нарядно</li> </ul>		
4	<p><b>Развитие связной речи (составление рассказа из личного опыта) по теме: «Новый год».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация предметного словаря. Утренник, Новый год, Дед Мороз, Снегурочка, выступление, сказка.</li> <li>Активизация словаря качественных признаков. Новогодняя, сказочная, блестящая, волшебная, нарядная, разноцветная.</li> <li>• Активизация глагольного словаря. Наряжать, встречать, водить (хоровод), петь, танцевать.</li> <li>• Активизация и обогащение словаря наречий. На празднике (<i>как?</i>) — шумно, весело, празднично, нарядно, интересно, сказочно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование существительных в разных падежах. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительный падеж множественного числа. Много игрушек, подарков, сказок.</li> <li>2. Творительный падеж единственного и множественного числа. Делая гирлянды, работают с клеем, бумагой, кисточками, фантазией.</li> </ol> </li> <li>• Образование относительных прилагательных. Шары из стекла — стеклянные. Гирлянды из бумаги — бумажные.</li> <li>• Употребление сложных предлогов. Подарок достать из-под елочки. Мешок достать из-за спины.</li> <li>• Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. Одна шоколадка, две шоколадки, пять шоколадок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа из личного опыта «Как мы праздновали Новый год»</li> <li>Составление рассказа по сюжетной картинке «Дети у новогодней елочки».</li> <li>Заучивание стихотворений и <b>текста к</b> новомуднему утреннику</li> </ul>

## Январь

2.	<p><b>Формирование образования глаголов с помощью приставок по теме «Зимние забавы».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация предметного словаря. Зима, время года, стужа, метель, заносы, снежинки, лыжи, санки, снежки .коньки, конькобежец, лыжник, саночник, хоккеист, фигурист, снежная баба.</li> <li>Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль</li> <li>• Активизация словаря признаков. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественные признаки. Снежный, морозный, холодный, скрипучий, мягкий.</li> <li>2. Антонимы. Мягкий — твердый, холодный — горячий, большой — маленький, высокий — низкий, широкий — узкий.</li> </ol> </li> </ul>	<p>Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительный падеж, Зимой много метелей, заносов, снега.</li> <li>2. Творительный падеж. Дети выходят на улицу с санками, лыжами.</li> <li>3. Предложный падеж. Дети рассказывают о горке, катании, снеге, сугробах.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. Один снеговик, два снеговика, пять снеговиков.</li> <li>Образование сложных слов. Голый лед — гололед.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить рассказ из личного опыта на тему «Как я лепил снежную бабу».</li> <li>Составление рассказа-описания по схеме. Погода: небо, солнце, осадки. Растения зимой. Животные зимой. Люди зимой: одежда, развлечения.</li> </ul>
----	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнение словаря наречий. На улице (<i>как?</i>) — морозно, холодно, темно.</li> <li>Активизация словаря, характеризующего особенности зимы на Кольском полуострове. Полярная ночь, северное сияние</li> </ul>	<p>Падает снег — снегопад. Ходит по снегу — снегоход. Катится по снегу — снежокат.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Образование глаголов с помощью приставок. Лепить — вылепить, залепить, прилепить, отлепить.</li> </ul>	
3	<p><b>Совершенствование грамматического строя речи (употребление суффиксами –онок-, -енок-, -ат-, -ят-) по теме К дедушке на ферму. (Домашние животные.)</b></p>	<p><b>Обогащение предметного словаря.</b> 1. Названия животноводческих профессий. Свиначка, конюх, телятница, доярка. 2. Места обитания. Ферма, свиначник, коровник, конюшня, конура, овчарня. <b>Активизация словаря признаков.</b> 1. Прилагательные, характеризующие внешний вид. Корова — большая, рогатая, пятнистая, 2. Прилагательные, характеризующие повадки. Щенок шустрый, корова медлительная. 3. Антонимы. Большая — маленькая; толстая — тонкая; длинная — короткая.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Активизация глагольного словаря.</b> 1. Кто как голос подает? Мычит, лает, ржет. 2. Способ передвижения. Прыгает, потягивается, ходит, бредет, бежит.</li> </ul> <p><b>3. Активизация и обогащение словаря наречий.</b> Медленно, жалобно, тонко, быстро</p>	<p><b>Образование существительных множественного числа от единственного.</b> Жеребенок — жеребята, конь — кони, кот — коты. Согласование числительных с существительными в роде и числе. Один теленок, два теленка, пять телят. <b>Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах.</b> 1. Родительный падеж. Нет коня — много коней, нет щенка — много щенят, нет ягненка — много ягнят. 2. Творительный падеж. Лошадь кормят сеном, а собаку мясом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Притяжательные прилагательные.</b> Морда (<i>чья?</i>) — лошадиная, коровья, собачья,</li> <li><b>Образование сложных слов.</b> Длинная грива — длинногривая. Короткий хвост — короткохвостая.</li> <li><b>Образование глаголов с помощью приставок.</b> Собака — прибежала, подбежала, выбежала, забежала</li> </ul>	<p><b>Составление рассказа-описания по схеме.</b> Внешний вид животного. Части тела. Детеныши. Повадки. Чем питается? Кто за ним ухаживает? Какую пользу приносит это животное?</p>
4	<p><b>Формирование навыка составления описательного Рассказа по теме «Домашние птицы».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Активизация и обогащение предметного словаря.</b> 1. Представители домашних птиц. Утка, селезень, гусь, гусыня, индюк, индюшка, курица, петух, цыпленок. 2. Названия, связанные с птицеводством. Птичник, птицеферма, птицефабрика. 3. Части тела. Клюв, туловище, голова, крыло, перо, лапы, гребень.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Образование существительных в разных падежах.</b> 1. Родительный падеж множественного числа. На ферме много кур, цыплят, петухов. Папа купил на рынке гусят, индюшат, утят. 2. Творительный падеж единственного и множественного числа. Курица защищает своих цыплят клювом и крыльями. Утка питается водорослями, травой, червяками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Составление рассказа-описания по схеме.</b> Цвет, размер птицы. Части туловища. Где она живет? Чем питается? Как называется?</li> <li><b>Составление рассказа-сравнения двух птиц (петух и гусь)</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Активизация глагольного словаря.</b> Кто как кричит? — Гогочет, бол - бочет, кудахчет, кукарекает, крикает.</li> <li>• <b>Обогащение словаря признаков.</b> 1. Внешний вид. Большой, цветастый, пернатый. 2. Характер. Задиристый, вертлявый, трдолюбивый.</li> <li>• <b>Обогащение словаря наречий.</b> Хлопотливо, непоседливо</li> </ul>	<p>3. Предложный падеж единственного и множественного числа. Я расскажу об индюке, гусе и утках. Мы заботимся об индоутках, цесарках и канарейке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Образование сложных слов</b>, Белая голова — белоголовый, длинная шея — длинношей.</li> <li>• <b>Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.</b> Один селезень, два селезня, пять селезней.</li> <li>• <b>Употребление сложных предлогов.</b> Цыпленок вылупился из яйца. Утенок вышел из-за утки. Гусь вынырнул из-под воды.</li> <li>• <b>Образование относительных прилагательных.</b> Петух — петушиный, индюк — индюшачий, курица — куриный, цыпленок — цыплячий</li> </ul>	
--	---	---	--

## Февраль

1	<p><b>Совершенствование словообразования по теме: «Экскурсия в зоопарк».</b></p>	<p><b>1. Предметный словарь:</b> леопард, бегемот, тигр, слон, крокодил, зебра, носорог, верблюд, кенгуру, обезьяна, пасть, клыки, морда, брюхо, шерсть, лапы, хвост, грива, кости, рога, хобот, копыта, гнездо, саванна, , джунгли, хищник, охотник,</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> нападать, защищать, искать, питаться, рычать, прыгать, грызть.</p> <p><b>3. Словарь признаков:</b> полосатый, свирепый, хищный, травоядный, всеядный, гордый, сильный, трусливый, хитрый, маленький, крупный, слабый, белый, неуклюжий, пятнистый.</p> <p><b>4. Словарь наречий:</b> быстро, сильно.</p> <p><b>5. Антонимы:</b> маленький - большой, крупный - мелкий, высокий - низкий, трусливый - храбрый, добрый - злой, неповоротливый - проворный, короткий - длинный.</p> <p><b>6. Словообразование:</b></p>	<p><b>1. Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку.</b> Согласовании существительных и прилагательных: слон большой.</p> <p><b>2. Образование множественного числа существительных.</b> Крокодил – крокодилы.</p> <p><b>3. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</b> Один слон; мой бегемот; много леопардов.</p> <p><b>4. Предложно - падежное управление.</b> (Родительный, Творительный, Предложный падежи.) _ — Кто у кого? (предлог «у»): у верблюда - верблюжата). -Кто с кем? (предлог «с»; тигрица с тигрятами) -Кто чем защищается? -Кем нарядились на Новый год?</p>	<p><b>1. Загадки-описания.</b></p> <p><b>2. Сравнительно-описательные рассказы.</b></p> <p><b>3. Рассказы по темам:</b> — В зоопарке. — Зачем животным уши, нос, хвост, лапы?</p>
---	--	--	--	---

		<p>1) прилагательных от существительных (тигр-тигриный);</p> <p>3) существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (обезьяна-обезьяний) существительных от существительных (тигр, тигрица, тигренок)</p> <p>4) сложных слов (толстокожий, длиннохвостый).</p>	<p>-Где живут? (предлог «в»: -Кто где прячется? (предлоги «в», «на», «за», «под»).</p>	
2	<b>Формирование навыка подбора родственных слов по теме «Рыбы».</b>	<p><b>1. Предметный словарь:</b> ерш, сом, пескарь, золотая рыбка, акула, щука, карп, карась, плотва, аквариум, море, река, голова, жабры, туловище, чешуя, хвост, брюшко, плавники, икринки, рыболов, уха.</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> ловить, чистить, мыть, мыть, разделывать, резать, солить, жарить, есть.</p> <p><b>3. Словарь признаков:</b> речные, морские, хищные, озерные, быстрые, рыбный.</p> <p><b>2. Словарь наречий:</b> быстро, медленно.</p> <p><b>3. Антонимы!</b> быстро -медленно</p> <p><b>4. Словообразование:</b></p> <p>1) прилагательных от существительных (река- речной);</p> <p>2) приставочных глаголов (солить, засолить);</p> <p>3) образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (рыба - рыбка);</p> <p><b>8. Подбор родственных слов:</b> рыба.</p>	<p><b>1. Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку</b> Согласование существительных и прилагательных: рыба – золотая.</p> <p><b>2. Образование множестве иною числа существительных.</b> Сом – сомы.</p> <p><b>3. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</b> Одна рыбка, много окуней.</p> <p><b>4. Преположно-падежное управление,</b> (Родительный, Винительный, Творительный, Предложный падежи.) — Из чего котлеты? (предлог «из» - из рыбы...).</p> <p>— Что приготовили? (приготовили рыбный суп).</p> <p>— Что съел кот? (рыбу).</p> <p>— Чем будешь кормить? (ухой).</p>	<p><b>1. Составление рассказов – описаний о речных рыбах по алгоритму (с опорой на иллюстрации)</b></p> <p><b>2. Пересказ рассказа «Лёвушка – рыбак».</b></p>
3	<b>Закреплять умение образовывать относительные прилагательные по теме: «Российская Армия».</b>	<p><b>Активизация и обогащение предметного словаря.</b> Отечество, Родина, армия, войска. Моряки: матросы, капитаны, радисты, штурманы. Летчики: пилоты, штурманы, радисты.</p> <p><b>• Обогащение и активизация словаря качественных признаков.</b> Бесстрашные, геройские, смелые, отважные.</p>	<p><b>Образование существительных родительного падежа единственного и множественного числа.</b> Много (<i>кого?</i>) — моряков, солдат, летчиков, штурманов. Много (<i>чего?</i>) — оружия, ракет, снарядов, обмундирования.</p> <p><b>* Образование глаголов с помощью приставок.</b> Побежал, выбежал, забежал, перебежал,</p>	<p><b>Заучивание стихотворений к праздничному вечеру.</b></p> <p><b>• Составление рассказа о военных по карте-схеме «Профессии»</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Активизация глагольного словаря.</b> Защищать, воевать, стрелять, заряжать.</li> <li>• <b>Активизация словаря наречий.</b> Смело, метко, быстро, решительно, настойчиво</li> </ul>	<p>отбежал.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.</b> Одно орудие, два орудия, пять орудий.</li> <li>• <b>Образование относительных прилагательных.</b> Сухопутные, военно-морские, авиационные, военно-воздушные</li> </ul>	
4	<b>Закрепление в речи употребления сложных предлогов по теме «Транспорт».</b>	<p><b>Активизация и обогащение предметного словаря.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составные части. В кабине: руль, педали, рычаг передач.</li> <li>2. Профессии, связанные с транспортом. Пилот, стюардесса, механик, водитель, контролер, капитан, радист.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обогащение словаря признаков.</b> Классификация транспорта: автодорожный, железнодорожный, водный, подземный, воздушный, космический.</li> <li>• <b>Активизация глагольного словаря.</b> Плыть, лететь, ехать, взлетать, заводить, заправлять, чинить, ремонтировать.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Употребление сложных предлогов.</b> Ремонтник забрался под машину. Камень вылетел из-под колеса.</li> <li>• <b>Согласование числительных с существительным в роде, числе и падеже,</b> Один катер, два катера, пять катеров.</li> <li>• <b>Образование однокоренных слов.</b> Летать — полет, летчик, взлетная полоса.</li> <li>• <b>Образование глаголов с помощью приставок.</b> Переплыть, заплыть, выплыть, уплыть, отплыть, подплыть.</li> <li>• <b>Образование относительных прилагательных.</b> Автомобильные шины из резины – резиновые. Кабин из металла – металлическая. Фара из стекла – стеклянная.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пересказ рассказа «Кто сильнее?».</li> <li>• Составление рассказа «Как я путешествовал».</li> </ul>

## Март

1	<b>Совершенствовать умение составлять рассказ – описание по плану по теме: Цветы для мамы «Мамин праздник»</b>	<p><b>Активизация предметного словаря.</b> Женщина, мама, бабушка, весна, праздник.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Активизация словаря признаков.</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественные прилагательные. Красивая, милая, добрая.</li> <li>2. Относительные прилагательные. Мамины, бабушкины, сестрины.</li> <li>3. Антонимы. Молодая — старая, больная — здоровая, добрая — злая.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Активизация глагольного словаря.</b> Что умеет мама? — Печь, варить, жарить, шить, любить.</li> <li>• <b>Активизация словаря наречий.</b> Как</li> </ul>	<p><b>Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительный падеж. Бабушка печет много пирогов и т.д.</li> <li>2. Творительный падеж. Мама согреет сердцем, душой.</li> <li>3. Предложный падеж. Говорить о мамах, бабушках и т.д.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.</b> Одна сестра, две сестры, пять сестер.</li> <li>• <b>Образование глаголов с помощью приставок.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Заучивание стихотворений к праздничному вечеру.</b></li> <li>• <b>Составление рассказа-описания о маме (бабушке) по плану.</b> Возраст, внешность. Профессия. За что ты ее любишь? Чем ей помогаешь?</li> </ul>
---	--	---	--	---

		<p>смотрит бабушка? — Сурово, сердито, ласково, нежно, строго</p>	<p>Гладить — погладить, выгладить, загладить, отгладить</p>	
2.	<p><b>Формирование умения составления рассказа – описания по предлагаемой схеме по теме: «Ранняя весна».</b></p>	<p>• <b>Активизация предметного словаря.</b> Весенние явления; град, оттепель, капель, проталины, сосульки. Месяцы весны: март, апрель, май.</p> <p>• <b>Активизация словаря признаков.</b> 1. Качественные прилагательные. Бирюзовый, изумрудно-зеленый, солнечная, теплая, жаркая. 2. Антонимы. Прозрачная — мутная, холодная — теплая, солнечная — пасмурная.</p> <p>• <b>Активизация глагольного словаря.</b> Земля (что делает?) — оживает, просыпается, пробуждается, оттаивает.</p> <p>• <b>Активизация и обогащение словаря наречий.</b> На улице (как?) — тепло, солнечно, дождливо, погоже, светло, ветрено</p>	<p><b>Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах.</b> 1. Родительный падеж. В весенний день много света, луж, ручьев. 2. Дательный падеж, Мы радуемся свету, лучам, теплу. 3. Творительный падеж. Сходить в лес за березовыми ветками, березовым соком. 3. Предложный падеж. Мы жалеем зимой о весенних ручейках, цветах, теплом солнышке.</p> <p>• <b>Образование глаголов с помощью приставок.</b> Рос — зарос, вырос, перерос, отрос. <b>Образование сравнительной степени прилагательных.</b> Весной на озере опасно, а на быстрой реке еще опаснее.</p>	<p><b>Составление рассказа-сравнения по трем картинкам (чем похожи и чем отличаются март, апрель, май).</b></p> <p>• <b>Составление рассказа по данному набору слов.</b> Началось таяние. Тянутся к свету, теплу. Журчит. " Проклонулись, как птенцы.</p> <p>• <b>Составление рассказа-описания по предлагаемой схеме.</b> Погода весной: небо, осадки, солнце. Растения весной. Животные весной. Люди весной: одежда, игры</p>
3	<p><b>Совершенствование умения подбирать родственные слова по теме: «Перелетные птицы».</b></p>	<p><b>1. Предметный словарь:</b> птицы, ласточка, аист, цапля, журавль, скворец, грач, иволга, кукушка, гнездо, яйца, птенцы, клин, стая, крыло, хвост, клюв, лапа, хохолок, болото, лес, озеро.</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> поют, кричат, щебечут, каркают, чирикают, воркуют, кружат, летают, выют, высиживают, кормят, выводят, клюют, зимуют, голодают, нахохлился.</p> <p><b>3. Словарь признаков:</b> перелетные, насекомоядные, суетливые, взъерошенный, драчливый, невзрачный, яркий, заботливый, пестрый, ночной, крылатый, маленький, голосистый, шустрый.</p> <p><b>4. Словарь наречий:</b> громко, быстро, холодно.</p> <p><b>2. Антонимы:</b> зимующие -перелетные, яркий - невзрачный.</p> <p><b>6. Словообразование:</b> I) прилагательных от существительных (ворона - воронье);</p>	<p><b>1. Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку.</b> Согласование существительных и прилагательных: воробей — шустрый.</p> <p><b>2. Образование множественного числа существительных.</b> Аист - аисты.</p> <p><b>3. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</b> Один соловей.</p> <p><b>4. Предложно-падежное управление.</b> (Родительный, Дательный, Винительный, Творительный, Предложный падежи.) — Кто больше, кто меньше? — Кому корм? (предлог «для»: для Ласточки). — Где живут птицы? (предлоги «в», «на»: в гнезде, на дереве).</p>	<p><b>1. Загадки – описания.</b> <b>2. Рассказы по темам:</b> — Птицы - наши помощники. — Жизнь перелетных птиц.</p>

		<p>2) приставочных глаголов (улетел, прилетел);</p> <p>3} существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (гнездо — гнездышко); 4} глаголов от звукоподражания (чирикать, каркать);</p> <p>5) существительных от существительных (галка — галчонок);</p> <p>6) сложных слов (длинношея, водоплавающая).</p> <p><b>7. Подбор родственных слов:</b> птица, корм, гнездо, кукушка.</p>		
4	<b>Тема недели: Моя семья</b>	<p><b>Активизация предметного словаря.</b> Женщина, мама, бабушка, пап, брат, дядя, тётя, родственники</p> <p><b>•Активизация словаря признаков.</b> 4. Качественные прилагательные. Красивая, дружная, добрая. 5. Относительные прилагательные. Мамины, бабушкины, сестрины, папины, брата 6. Антонимы. Молодая — старая, больная — здоровая, добрая — злая</p> <p><b>• Активизация глагольного словаря.</b> Что умеет мама? — Печь, варить, жарить, шить, любить. Что умеет пап?- ремонтировать, чинит, работать, заботиться</p> <p><b>• Активизация словаря наречий.</b> Как смотрит бабушка? — Сурово, сердито, ласково, нежно, строго</p>	<p><b>Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах.</b> 1. Родительный падеж. Бабушка печет много пирогов и т.д. 2. Творительный падеж. Мама согреет сердцем, душой. 3. Предложный падеж. Говорить о мамах, бабушках и т.д.</p> <p><b>• Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.</b> Одна сестра, две сестры, пять сестер.</p> <p><b>Образование глаголов с помощью приставок.</b> Гладить — погладить, выгладить, загладить, отгладить</p>	<p><b>• Заучивание стихотворений</b></p> <p><b>• Составление рассказа-описания о семье по плану.</b> Возраст, внешность. Профессии. За что ты любишь? Чем помогаешь?</p>

## Апрель

1	<b>Совершенствование Грамматического строя речи (обогащение речи словами-антонимами) по теме: «Части тела».</b>	<p><b>1. Предметный словарь;</b> шея, плечи, грудь, колено, локоть, пятка, ступня, спина, нога, рука, живот, кисть, пальцы, ухо, волосы, лицо, рот, нос, щека, глаз, подбородок, лоб, веко, ресницы, бровь, губа, зубы, язык,</p>	<p><b>1. Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку.</b> Согласование существительных и прилагательных: руки — грязные.</p> <p><b>2. Образование множественного числа существительных.</b> Рука - руки, ухо - уши.</p>	<p>1. Загадки-описания. 2. Описательные рассказы, 3. Сравнительно-описательные рассказы. 4. Рассказы по темам: — Зачем нам нужны части тела</p>
---	---	---	---	---

		<p>мышцы, кости, коса, затылок.</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> дышать, смотреть, ходить, сгибать, слышать, нюхать, петь, бегать, прыгать, хмурить, моргать, мыть, расчесывать, вытирать, стричь, болеть, лечить, смеяться, плакать.</p> <p><b>3. Словарь признаков:</b> высокий, низкий, длинный, короткий, курносый, левый, правый, большой, здоровый, чистый, грязный, хмурый, веселый, грустный, удивленный, испуганный, смелый, кудрявый, сильный, слабый.</p> <p><b>4. Словарь наречий:</b> лево, право, весело, грустно, чисто, аккуратно, страшно, удивленно, грязно, быстро, медленно.</p> <p><b>5. Антонимы:</b> грязный - чистый, здоровый - больной, высокий - низкий, красивый - безобразный, короткий - длинный, большой - маленький.</p> <p><b>6. Словообразование:</b>  1) прилагательных от существительных (зуб - зубной);  2) приставочных глаголов (завязать, перевязать);  3) существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (рука - ручка);  4) сложных слов (кареглазый, большеротый).</p> <p><b>7. Подбор родственных слов:</b> рука, зуб, нос.</p>	<p><b>3. <u>Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</u></b> Один нос, моя рука, много волос.</p> <p><b>4. <u>Предложно-падежное управление.</u></b>  (Винительный, Творительный падежи.)  — У врача (перевязали руку).  — В ванной (моем руки, спину).  — Что чем делаем? (слышим ушами, видим глазами).</p>	<p>и лица.  — Портрет друга.</p>
2	Тема недели: «Игрушка»	<p><b>Предметный словарь:</b> игрушки, машинка, конструктор, куклы</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> играть, веселиться</p> <p><b>3. Словарь признаков:</b> высокий, пластмассовый, маленький, многоэтажный, деревянный, глиняный</p> <p><b>4. Словарь наречий:</b> высоко, низко, удобно.</p>	<p><b>1. <u>Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку.</u></b>  Согласование существительных и прилагательных: кукла — красивая.</p> <p><b>2. <u>Образование множественного числа существительных.</u></b> Мишка- мишки, машина- машинки, игрушка- игрушки</p>	<p><b>Загадки-описания.</b>  <b>Составление описательного рассказа по плану «Мой игрушка».</b></p>

		<p>5. Антонимы:, высокий -низкий, большой - маленький, городской - деревенский.  <b>О. Синонимы:</b> дом -жилище.  <b>Словообразование:</b>  существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (кукла-куколка);</p>	<p><b>5. <u>Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</u></b> Один дом; много игрушек; моя кукла,  <b>Согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже.</b>  Один диван, два дивана, пять диванов.  <b>Употребление сложных предлогов.</b>  Взять книгу с полки. Достать мяч из-под стола. Выглядывать из-за шкафа.  • <b>Дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида.</b>  Мастерит — смастерил, пилит — выпилил, прибывает — прибил, сидит — посидел.  • <b>Образование сравнительной степени прилагательных.</b> Кровать шире дивана. Кресло мягче стула.  <b>Образование относительных прилагательных:</b>  Игрушка из кожи - кожаная.  Игрушка из дерева – деревянная.  Игрушка из пластмассы - пластмассовая.</p>	
3	<p><b>Формирование слоговой структуры на предложениях по теме: «Профессии».</b></p>	<p><b>Активизация и обогащение предметного словаря.</b> Армия: танкисты, моряки, артиллеристы, летчики. Сельское хозяйство: доярка, фермер, телятница, пастух. Строительство: архитектор, чертежник, каменщик, плотник, столяр, стекольщик. Наука: профессор, ученый, инженер, физик, химик, биолог. Медицина: врач, хирург, гомеопат, педиатр, ортопед. Детский сад: воспитатель, логопед, музыкальный руководитель, медсестра, повар. Ателье: закройщик, лекальщик, портной. Профессии родителей, бабушек, дедушек. Орудия труда: ножницы, грабли, молоток, лопата, тляка, дрель, ручка, карандаш. Активизация глагольного словаря. Защищает, шьет, строит, воспитывает, лечит, готовит, красит, ухаживает, растит.</p>	<p>• Образование существительных в разных падежах.  1. Родительный падеж множественного числа. В армии много танкистов, летчиков, моряков,  2. Творительный падеж единственного и множественного числа. Плотник работает с молотком, рубанком, пилами и гвоздями.  3. Предложный падеж единственного и множественного числа. Дети рассказали о любимых воспитателях, логопедах, медсестре.  • Образование глаголов с помощью приставок. Работать — отработать, заработать, выработать, переработать.  Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.</p>	<p><b>Формирование слоговой структуры на предложениях типа <i>Часовщик чинит часы; Регулировщик регулирует движение.</i></b>  <b>Составление рассказа-описания по предлагаемой схеме.</b> Классификация орудия труда. Предмет воздействия этого орудия. Какая у этого орудия форма. Для чего оно предназначено? Пользовался ли ты этим орудием сам?  • <b>Составление рассказа «Кем я хочу стать почему?»</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Активизация словаря признаков.</b> Трудюлюбивый, смелый, умелый, талантливый, добрый.</li> <li>• <b>Активизация словаря наречий.</b> Умело, творчески, аккуратно</li> </ul>	<p>Один часовщик, два часовщика, пять часовщиков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование притягательных прилагательных. Плотницкие, малярные, хирургические, воспитательские, танкистские, врачебные, редакторские, педагогические</li> </ul>	
--	---	---	--

## МАЙ

1	<p><b>Совершенствование навыков связной речи по теме: «День Победы».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация и обогащение предметного словаря. Отечество, Родина, армия, войска. Моряки: матросы, капитаны, радисты, штурманы. Летчики: пилоты, штурманы, радисты.</li> <li>• Обогащение и активизация словаря качественных признаков. Бесстрашные, геройские, смелые, отважные.</li> <li>• Активизация глагольного словаря. Защищать, воевать, стрелять, заряжать.</li> <li>• Активизация словаря наречий. Смело, метко, быстро, решительно, настойчиво</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование существительных родительного падежа единственного и множественного числа. Много (<i>кого?</i>) — моряков, солдат, летчиков, штурманов. Много (<i>чего?</i>) — оружия, ракет, снарядов, обмундирования.</li> <li>• Образование глаголов с помощью приставок. Побегал, выбегал, забегал, перебежал, отбежал.</li> <li>• Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. Одно орудие, два орудия, пять орудий.</li> <li>• Образование относительных прилагательных. Сухопутные, военно-морские, авиационные, военно-воздушны</li> </ul>	<p>Заучивание стихотворений к праздничному вечеру. Составление рассказа о военных по карте-схеме «Профессии»</p>
2	<p><b>Совершенствование грамматического строя речи (предложно – падежное управление) по теме: Леса и луга нашей родины «Весна. Весенние цветы»</b></p>	<p><b>Предметный словарь:</b> цветы, растения, мак, астра, тюльпан, георгин, роза, ирис, нарцисс, гладиолус, хризантема, ландыш, фиалка, колокольчик, ромашка, одуванчик, мать-и-мачеха, василек, кувшинка, лилия, незабудка, подснежник, первоцвет, стебель, корень, лист, цветок, бутон, клумба, поле, луг, лес, семечко, луковица, букет, розарий, цветник, цветочный, цветочница.</p> <p><b>2. Глагольный словарь:</b> расти, цвести,</p>	<p><b><u>Подбор признаков к предмету. Уз-навание предмета, по^ признаку.</u></b> Согласование существительных и прилагательных: колокольчик — голубой.</p> <p><b><u>2. Образование множественного числа существительных.</u></b> Роза - розы.</p> <p><b><u>3. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.</u></b> Один мак: моя ромашка; много васильков.</p> <p><b><u>4. Предложно-падежное управление.</u></b> (Родительный, Дательный, Творительный, Предложный падежи.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадки-описания.</li> <li>2. Описательные рассказы.</li> <li>3. Сравнительно-описательные рассказы.</li> <li>4. Рассказы по темам: Зачем нужны цветы? — Почему нельзя рвать цветы в лесу? — Мой любимый цветок.</li> </ol>

		<p>опадать, засыхать, раскрываться, сажать, выкапывать, срывать, собирать, нюхать,</p> <p><b>3. Словарь признаков:</b> водные, полевые, луговые, садовые, лесные, нежные, ароматный, яркий, красочный, белоснежный, фиолетовый, душистый, красивый, красный, синий, голубой, розовый, бордовый.</p> <p><b>4. Словарь наречий:</b> ярко, рано, быстро, долго.</p> <p><b>5. Антонимы:</b> яркий - блеклый, крупный - мелкий, большой - маленький, живой - искусственный.</p> <p><b>6. Синонимы:</b> клумба - цветник.</p> <p><b>7. Словообразование:</b></p> <p>1) прилагательных от существительных (поле-полевой);</p> <p>3) существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (луг — лужок);</p> <p>4) прилагательных от словосочетаний (день с солнцем — солнечный);</p> <p>5) существительных от существительных (роза — розарий);</p> <p>6) сложных слов (цветовод, подснежник).</p>	<p>— Из чего букет? (предлог «из»: из маков).</p> <p>— Где растут цветы? (предлоги «в», «на», «у», «по», «за»).</p>	
3	<p><b>Закрепление умения образовывать притяжательные прилагательные по теме: «Насекомые».</b></p>	<p>Активизация и обогащение предметного словаря.</p> <p>1. Названия. Оса, комар, пчела, жук, кузнечик, стрекоза, улей, муравей, муравейник, гусеница, бабочка.</p> <p>2. Части тела. Крылья, туловище, усики, лапки, глаза, хоботок.</p> <p>• Активизация глагольного словаря.</p> <p>1. Кто как кричит? Стрекошет,</p>	<p>Образование существительных в разных падежах.</p> <p>1. Родительный падеж единственного и множественного числа. В поле много кузнечиков, бабочек, муравьев.</p> <p>2. Творительный падеж множественного числа. Птицы питаются насекомыми: жуками и комарами.</p> <p>3. Предложный падеж единственного и множественного числа. Энтомолог рассказал о редкой бабочке и больших осах.</p>	<p>Заучивание стихотворений о насекомых. Пересказ басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»</p>

		<p>жужжит.</p> <p>2. Кто как передвигается? Летает, порхает, ползает, прыгает.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Активизация словаря наречий. Больно, вредно, ярко</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Употребление сложных предлогов. Гусеница вылезла из-под листочка. Муравей вылез из-за камня.</li> <li>Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. Одна стрекоза, две стрекозы, пять стрекоз.</li> <li>Образование притяжательных прилагательных. Комариный, пчелиный, муравьиный.</li> <li>Образование глаголов с помощью приставок. Ползать – уползти, переползти, выползти, отползти, заползти.</li> <li>Прыгать – упрыгать, допрыгать, запрыгать, перепрыгать.</li> <li>Образование сложных слов. Стрекоза с большими глазами – большеглазая. Бабочка с яркими крыльями – яркокрылая. Кузнечик с длинными ногами – длинноногий.</li> </ul>	
4	<p><b>Совершенствование связной речи (составление рассказа по картинкам) по теме: Солнце воздух и вода-наши верные друзья «Лето».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активизация словаря. Отдых, отпуск, поездка.</li> <li>Обогащение глагольного словаря. Дождь (<i>что делает?</i>) — моросит, идет, льет.</li> <li>Активизация словаря наречий. На улице (<i>как?</i>) — солнечно, тепло, дождливо, облачно, прохладно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Согласование существительных с прилагательными в роде, числе и падеже. Лесная поляна, глубокая речка.</li> <li>Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Дождь — дождик, дождичек.</li> <li>Подбор однокоренных слов. Лес — лесной, лесовик, лесничий, лесозаготовки.</li> <li>Образование относительных прилагательных. Сок из земляники — земляничный. Воздух — морской, горный и др.</li> <li>Употребление окончаний прилагательных в единственном и множественном числе. Летний день, летнее солнце, летние платья.</li> <li>Образование глаголов с помощью приставок. Плыть — приплыть, уплыть и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление предложений по вопросам.</li> <li>Распространение предложений однородными членами.</li> <li>Составление предложений по демонстрации действий.</li> <li>Придумывание окончания рассказа.</li> <li>Составление рассказа по картинкам</li> </ul>